

ATELIERS DE 11H À 12H30

Atelier 1

Je poste, donc je suis – ou l'influence des médias sur la communication et l'identité des jeunes

Les jeunes postent des selfies sur Facebook, se mettent en scène dans des vidéos diffusées sur YouTube et ont des centaines d'amis dans leurs réseaux sociaux. Quel est l'impact de cette nouvelle forme de communication sur la construction identitaire des jeunes? L'identité affichée sur Internet correspond-elle à la réalité? Quelle importance accorder aux relations nouées sur le Web? Où sont les dangers? Ce forum s'intéresse à ces questions d'un point de vue scientifique et d'éducation aux médias.

Public visé:

Spécialistes des domaines école et loisirs, formation des parents, universités, organismes de prévention

Intervenant:

Prof. Franz Josef Röhl, professeur honoraire à la Haute école de Darmstadt, département des sciences sociales et travail social. Spécialisation: nouveaux médias et éducations aux médias

Participante à la discussion:

Prof. Divina Frau-Meigs, professeure en sociologie des médias à l'Université de la Sorbonne Nouvelle (Paris) et chaire «Savoir devenir à l'ère du développement numérique durable» de l'UNESCO, porteur de l'ANR TRANSLIT

Modérateur:

Patrick Rohr

Atelier 2

Education aux médias des enfants en bas âge

Un nombre croissant d'enfants en âge préscolaire expérimentent des applis sur tablette ou sur smartphone. Une utilisation aussi précoce des médias numériques est-elle judicieuse, quelles sont les applications qui apportent une valeur ajoutée d'un point de vue pédagogique et devraient être encouragés? Les parents et le personnel des crèches et des jardins d'enfants sont invités à s'impliquer dans l'éducation aux médias à l'âge préscolaire, afin d'accompagner activement les enfants. Ce forum permettra d'échanger des expériences et de discuter des besoins en matière de formation et de perfectionnement sur le thème de l'éducation aux médias.

Public visé:

Hautes écoles pédagogiques, associations professionnelles et instituts de formation et de perfectionnement dans le domaine de l'éducation de la petite enfance, directions d'école, directions de crèches, jardinières d'enfants, organismes d'éducation des parents

Intervenant-e-s:

Prof. Friederike Tilemann, responsable du département Education aux médias, Haute école pédagogique de Zurich

Thomas Jaun, directeur de l'école spécialisée pour l'éducation des enfants à Zug/président du réseau d'accueil extrafamilial

Corinne Rochat, directrice du Centre de ressources en éducation de l'enfance (CREDE), conseillère pédagogique/membre de PPro Enfance – Plateforme Romande pour l'accueil de l'enfance

Participant-e-s à la discussion:

Bo Reichlin, initiatrice de Mediolino.ch

Daniela Straumann, animatrice de groupe à la crèche Purzelhuus, Lenzburg

Modératrice:

Veronika Lévesque, Direction de la formation, de la culture et du sport, canton de Bâle-Campagne

Atelier 3

Développement des compétences médiatiques dans le travail avec les jeunes – Utilisation de vidéos sur smartphone et jeux

La majorité des jeunes de plus de 12 ans possède un smartphone. Téléphoner n'est que l'une des nombreuses possibilités offertes par cet appareil. Aujourd'hui, photographier, chatter, réaliser des vidéos ou plonger dans le monde fascinant des jeux fait partie du quotidien. Cet atelier offre un aperçu de la façon dont les jeunes utilisent le smartphone et montre pourquoi ce média suscite un tel engouement et comment le potentiel des vidéos et des jeux peut être utilisé par les travailleurs sociaux en relation avec les jeunes.

Public visé:

Animateurs jeunesse, spécialistes de l'éducation aux médias, enseignants, personnes intéressées aux médias numériques

Intervenants:

Christian Ritter, collaborateur scientifique de l'Université de Zurich, institut d'anthropologie sociale et de sciences empiriques de la culture, responsable de projet «vidéos avec smartphone»

Renato Hüppi, GamelInfo / responsable du travail en milieu ouvert avec les jeunes à Zurich-Oerlikon / membre de l'AFAJ, groupe de travail «nouveaux médias»

Exemples de la pratique:

Atelier vidéo dans l'animation jeunesse: Film *Me, my fake and I* de Jugendinfo Winterthur

Jeux vidéos: **Jay-Leo Nagel et Fabio Beti**, jeunes coaches, GamelInfo

Modératrice:

Milena Giordano, Directrice du Festival Ciné Jeunesse Suisse, OKAJ Zürich

Atelier 4

Médias et informatique dans le Lehrplan 21 et le PER: Formation aux médias à l'école

Comment l'école peut-elle s'assurer que les enfants développent les compétences médiatiques nécessaires pour utiliser les médias de manière créative, sûre et appropriée à leur âge? Dans le cadre du Lehrplan 21, le module «Médias et TIC» a été adopté tandis qu'en Suisse romande des premières expériences dans le cadre du PER ont pu être rassemblées. Cet atelier montrera les derniers développements et défis de la formation aux médias dans le système scolaire et permettra de discuter des pistes pour intégrer ces nouveaux défis dans le domaine de la formation

Public visé:

Hautes écoles pédagogiques, directions d'établissements scolaires, personnes de ressource des TIC à l'école, responsables des services cantonaux et ONGs

Intervenants:

Prof. Dr. Beat Döbeli Honegger, professeur et chargé de recherche à l'Institut pour les médias et l'école, HEP Schwyz/membre du groupe de travail TIC et médias dans le cadre du plan d'études alémanique «Lehrplan 21»

Nicolas Martignoni, Responsable Centre-Fri-tic/Président de la Commission d'éducation aux médias et aux technologies dans l'enseignement COMETE (CIIP)

Participants à la discussion:

Beatrice Straub Haaf, responsable du service informatique, Office de l'école publique du canton de Saint-Gall, membre du groupe de travail TIC et médias dans le cadre du plan d'études alémanique «Lehrplan 21»

Peter Baumann, directeur de l'école d'Hergiswil, membre de la direction de l'Association professionnelle des directrices et directeurs d'école VSLCH et membre du groupe de travail TIC et médias dans le cadre du plan d'études alémanique «Lehrplan 21»

Modératrice:

Inés Mateos, Experte en matière de formation et diversité/modératrice

Atelier 5

Conseils et interventions de crise en cas de cyberharcèlement

Les cas de cyberharcèlement posent des défis de taille aux écoles et aux personnes concernées. Cet atelier met en lumière le rôle des acteurs impliqués et présente des méthodes prometteuses de repérage précoce et d'intervention. Sur la base d'exemples de cas, il sera discuté de l'interaction entre les personnes concernées, l'école, la police, les organismes de prévention et le service de psychologie scolaire.

Public visé:

Directions d'établissements scolaires, travailleurs sociaux en milieu scolaire, services de psychologie scolaire, brigades des mineurs, organismes de prévention, instances de conseil

Intervenantes:

Laetitia Magnin, Cheffe du Service de Médiation Scolaire – Le point, Département de l'Instruction publique, de la culture et du sport (DIP), République et Canton de Genève

Nadia Ruffiner, Centre d'accompagnement et de prévention pour les professionnels des établissements scolaires CAPPES, canton de Neuchâtel

Esther Luder-Müller, Psychologue diplômée / cheffe de l'intervention de crise / Service de psychologie scolaire du Canton de St-Gall avec un **film sur le thème du harcèlement**

Participants à la discussion:

Tiziana Bellucci, Directrice d'Action Innocence

Shirin Scheidegger, policière, Police jeunes et prévention de Bâle-Ville

Modérateur:

Martin Boess, directeur de la Prévention suisse de la criminalité PSC

Atelier 6

Comment surfer sur Internet en toute sécurité? Possibilités et limites de la réglementation

Il existe plus d'un milliard de pages Web, de plateformes de médias sociaux et de services Internet dans le monde. Les jeunes les visitent chaque jour sur leurs notebooks, tablettes et smartphones. Comment les protéger contre des contenus illicites ou préjudiciables à leur développement et leur permettre d'évoluer en toute sécurité dans cet univers en ligne? Le forum se penchera sur les possibilités et les limites de la réglementation ainsi que sur des initiatives lancées par l'économie privée et par des acteurs étatiques.

Public visé:

Responsables de la protection de la jeunesse des cantons et des entreprises, professionnels chargés de conseiller les parents, les enseignants et d'autres personnes de référence en matière de protection de la jeunesse, ainsi que toute personne intéressée

Intervenants:

Sabine Frank, Responsable du domaine protection de la jeunesse et compétences médiatiques, Google Allemagne / membre du comité de l'association allemande FSM (autosurveillance volontaire des fournisseurs de services multimédias)

Dr Florian Saurwein, Collaborateur de recherche, unité évolution des médias & innovation, IPMZ, Université de Zurich

Participants à la discussion:

Michael In Albon, Délégué à la protection de la jeunesse chez Swisscom, responsable de la Task Force protection de la jeunesse de l'asut

Jens Kaessner, division des Services de télécommunication, OFCOM

Peter Grütter, président de l'Association suisse des télécommunications (ASUT)

Moderation:

Thomas Vollmer, Office fédéral des assurances sociales

ATELIERS DE 14H À 15H30

Atelier 7

Consommation de pornographie et échange de sextos chez les adolescents – que disent les chercheurs et que recommandent les praticiens?

Aujourd'hui, les adolescents ont toujours plus tôt et plus facilement accès à des contenus pornographiques. Comment la consommation de pornographie affecte-t-elle leur attitude et leur comportement? Quelle valeur les pornos et le sexting ont-ils pour eux et quels sont les problèmes engendrés? Le forum fait le tour de ces phénomènes sous l'angle scientifique et présente des approches en éducation sexuelle et pédagogie des médias.

Public visé:

Familles, écoles, animation jeunesse, professionnels du conseil et de la prévention, services de psychologie scolaire

Intervenant:

Prof. (US) Dr Jakob Pastötter, président de la Deutsche Gesellschaft für Sozialwissenschaftliche Sexualforschung

Participante à la discussion:

Pascale Coquoz, présidente de l'Association romande et tessinoise des éducatrices/teurs, formatrices/teurs en santé sexuelle et reproductive ARTANES

Prof. (US) Dr Jakob Pastötter, président de la Deutsche Gesellschaft für Sozialwissenschaftliche Sexualforschung

Modératrice:

Myriam Caranzano-Maître, Directrice d'ASPI (Fondazione della Svizzera italiana per l'Aiuto, il Sostegno e la Protezione dell'infanzia)/membre du comité d'ISPCAN (International Society for the Prevention of Child Abuse and Neglect)

Atelier 8

Comment bien travailler avec les parents? Exemples de bonnes pratiques grâce aux réseaux locaux

Les parents sont les personnes clés pour promouvoir les compétences médiatiques des adolescents. Pourtant, de nombreuses actions d'information n'arrivent pas à les atteindre. L'expérience montre que pour toucher davantage de parents, il faut passer par les réseaux locaux, faire appel à des personnages clés et proposer des offres ancrées dans le quotidien. Cet atelier explique les facteurs de réussite pour le travail avec les parents et fait partager les expériences vécues dans des situations concrètes.

Public visé:

Professionnels, directions d'école, enseignants, formateurs de parents et responsables de cours, multiplicateurs

Exposé d'introduction:

Maya Mulle, directrice de Formation des Parents CH

Exemples de la pratique:

Brigitte Waldis-Kottmann, Akzent Prävention und Suchttherapie, Lucerne, école Hochdorf

Yvonne Ledergerber, Femmes-Tische, Unterland zurichois,

Eva Piscitelli, Office de l'informatique scolaire et de l'organisation OISO, canton de Neuchâtel,

Joachim Zahn, responsable de projet, zischtig.ch

Modératrice:

Inés Mateos, Experte en matière de formation et diversité/modératrice

Atelier 9

Le potentiel de l'éducation par les pairs pour développer les compétences médiatiques

Comment utiliser le potentiel de l'éducation par les pairs, c.-à-d. l'apprentissage par des jeunes du même âge, pour développer les compétences médiatiques chez les jeunes? Le programme Jeunes et médias a mis en œuvre et évalué sept projets pilotes dans le contexte scolaire et l'animation jeunesse en milieu ouvert. Les enseignements essentiels sont présentés dans cet atelier. Les responsables de projets seront présents pour discuter des expériences faites avec les participants.

Public visé:

Animateurs jeunesse, hautes écoles pédagogiques, directions d'école, enseignants, assistants sociaux (scolaires), coaches des semestres de motivation

Intervenant:

Prof. Dr Olivier Steiner, Haute école de travail social, Institut Kinder- und Jugendhilfe, Fachhochschule Nordwestschweiz

Rapports sur les expériences réalisées avec des projets modèles:

Ivan Reinhard, délégué du conseil de fondation aebi-hus

Romina Miani, responsable du bureau InTeam et du département Laufbahnplanung, Coaching, Medienkompetenz

Nicolas Perelyguine, responsable du secteur jeunesse, Service Culture-Jeunesse-Sport de la ville de Renens / **Dea Billaca** et **Marilyn Themo**, deux jeunes ayant participé au projet

Leonardo Da Vinci, département Travail social, HES du Tessin SUPSI

Prof. Dr. Dominik Petko, vice-recteur recherche et développement et directeur de l'institut pour les médias et l'école, Haute école pédagogique de la Suisse centrale

Yves Weber, responsable de projet fondation idée:sport

Classement des résultats et débat sur le potentiel de la méthode:

Muriel Langenberger, Head of Intervention Europe, Jacobs Foundation

Modératrice:

Maria Ritter, Secteur Recherche et évaluation, OFAS

Atelier 10

Développement des compétences médiatiques dans les institutions d'éducation spécialisée

Pédagogie restrictive ou éducative face aux médias? Dans le domaine de l'éducation sociale et spécialisée, la première réaction à l'avènement des médias numériques a été de protéger en édictant des règles. Avec la généralisation des smartphones, il est apparu clairement que l'efficacité des règles était très limitée, le contrôle difficile et Internet accessible de partout. Comment s'y retrouver dans la pratique? Quelles sont les expériences et les types d'action possibles? L'atelier aborde ces questions et présente un guide pour faire le point dans les institutions.

Public visé:

Collaborateurs, directions d'institutions pour enfants et adolescents, instances responsables fédérales, cantonales et communales, professionnels de la formation

Exposé d'introduction:

Monika Luginbühl, assistante sociale HES, formatrice d'adultes ES, chargée de cours Formation de base Éducation sociale ES et Éducation de l'enfance ES à la BFF de Berne

Exemples de la pratique:

Martina Suter, directrice générale du Kompetenzzentrum Jugend und Familie Schlossmatt

Patrice Schnidrig, directeur suppléant et chef du service Pédagogie sociale du Kinderdorf Leuk

Claudia Grob, Fondation Officielle de la Jeunesse

Modérateur:

David Oberholzer, responsable du Domaine spécialisé enfants et adolescents, CURAVIVA

Atelier 11

Usage excessif de jeux vidéo, d'Internet et de smartphones – quelle est la norme aujourd'hui?

La multiplication des écrans entraîne des risques d'usage excessif. L'usage excessif des écrans est aujourd'hui un motif de consultation, mais la notion d'addiction à Internet – ou de cyberaddiction – est sujet à controverse. Cet atelier vise à dresser un état des connaissances et à clarifier les enjeux en termes de prévention et d'intervention précoce, notamment auprès des jeunes. Un temps important sera consacré à la discussion entre les participants et des spécialistes de la prévention.

Public visé:

Universités, services de prévention, services de conseil

Intervenants:

Renanto Poespodihardjo, Chef psychologue du service ambulatoire pour addictions comportementales, Université de Bâle

Dr Philippe Stephan, Pédiopsychiatre, Directeur du Centre psychothérapeutique de l'Hôpital de l'enfance au CHUV de Lausanne

Participants à la discussion:

Niels Weber, Psychologue psychothérapeute et chargé de prévention à Rien ne va plus à Genève

Larissa Hauser, cheffe de projet, Suchtprävention Winterthur

Modérateurs:

Nathalie Arbellay, Groupement romand d'Études des Addictions GREA et

Amanda Kiefer, Fachverband Sucht

Atelier 12

Protection de la jeunesse et réglementation dans le domaine des jeux vidéo et des applications

Pour certains, les jeux vidéo et les applications ludiques développent la capacité d'apprentissage et l'adresse et facilitent le travail en équipe. D'autres sont choqués par les représentations de violence et par d'autres contenus inappropriés et y voient un danger pour les mineurs. Le Pan European Game Information System PEGI a été élaboré dans l'intention de protéger les jeunes. L'atelier montre comment ce système est mis en œuvre en Suisse et répond aux questions concernant la prolifération des jeux en ligne et sur l'App Store.

Public visé:

Responsables de la protection de la jeunesse au niveau cantonal et au sein des entreprises, spécialistes, parents, enseignants et autres personnes dispensant des conseils en relation avec la protection de la jeunesse, toute personne intéressée

Intervenants:

Dirk Bosmans, Pan European Game Information System PEGI
(Discours en anglais)

Julian Wallace, Assistant, unité évolution des médias & innovation, IPMZ,
Université de Zurich

Participant à la discussion:

Peter Züger, président de Swiss Interactive Entertainment Association SIEA

Thomas Riediker, GameRights

Modérateur:

Thomas Vollmer, Office fédéral des assurances sociales